LINEE GUIDA BIOETICA
(MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC)

Argomenti
Nel biennio, saranno trattate le origini e gli sviluppi della Bioetica, in ambito nazionale ed internazionale, mettendo in evidenza i dilemmi etici derivanti dal progresso scientifico tecnologico. Sarà presentato il pluralismo etico e verranno analizzate le ragioni del ritardo del diritto nella regolazione e nella diversità delle regolazioni nei diversi Paesi. Nel triennio, verranno esplorate le principali aree tematiche che animano il dibattito bioetico più recente: inizio vita, fine vita, l'impatto delle tecnologie emergenti nella vita delle persone e sull'ambiente. In particolare, partendo dal concetto di origini, nascita, statuto dell'embrione umano, verranno trattate le problematiche connesse alla procreazione medicalmente assistita con casistiche e discussioni. Saranno quindi esaminate le problematiche connesse al fine vita, con particolare riferimento al rifiuto e alla rinuncia di trattamenti sanitari salvavita, accanimento clinico, cure palliative, sedazione profonda, suicidio assistito e eutanasia, anche con riferimento a casi di cronaca recente (Welby, Englaro, d.j. Fabo). Infine, saranno trattati gli aspetti etici connessi all'innovazione tecnologica e alla cittadinanza digitale, con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Obiettivi formativi
Acquisizione di competenze e consapevolezza della bioetica e del biodiritto, capacità di analisi critica di documenti e norme in tema di bioetica, su temi selezionati.

Metodologie
In sintonia con l'approccio dell'apprendimento attivo, del *learning by doing* e del *cooperative learning*, gli studenti saranno sollecitati a fare ricerche partendo dai documenti del Comitato Nazionale per la Bioetica. Sulla base di articoli su temi di attualità di bioetica apparsi sui quotidiani, presenteranno casi specifici per discuterli insieme. Agli studenti sarà chiesto di inviare immagini sui temi discussi e di riportare brevi riflessioni su testi o film che trattano i temi suddetti, individuando aspetti bioetici e biogiuridici rilevanti. Alla fine di ogni anno, gli studenti elaboreranno dei prodotti originali (breve relazione, Power point, ecc.), attingendo ai materiali concordati con il docente.

1 ANNO (33h annuali)
Introduzione alla bioetica
- Problemi di definizione: gli ambiti di studio della bioetica.
- Nascita e sviluppo della bioetica.
- Dalla bioetica al biodiritto.
- Rilevanza dell'educazione alla Bioetica in relazione agli assi tematici dell'Educazione civica (ex L. 92 del 20 agosto 2019: Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale).

2 ANNO (33h annuali)
Introduzione al biodiritto
- Modelli di biodiritto.
- La *governance* della tecno-scienza.
- Comitati internazionali, europei, nazionali.
- Le attività del CNB (Comitato Nazionale di Bioetica).

3 ANNO (33h annuali)
Questioni all'inizio della vita umana

- Sperimentazione su embrioni.
- *Gene-editing*
- Procreazione medicalmente assistita.
- Diagnosi prenatali.

4 ANNO (33h annuali)
Questioni alla fine della vita umana
- Accanimento clinico
- Rifiuto e rinuncia delle terapie salva-vita
- Eutanasie e suicidio assistito
- Disposizioni anticipate di trattamento
- Cure palliative e sedazione profonda

5 ANNO (33h annuali)
Tecnologie emergenti e dibattiti attuali
- Neuroscienze e neurotecnologie
- Intelligenza artificiale: aspetti etici
- *Digital education*
- Focus: teorie etiche in bioetica.